Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Ciencias Económicas
Área Común

PROGRAMA DEL CURSO
ELEMENTOS DE LÓGICA FORMAL Y LÓGICA DIALÉCTICA

I INFORMACIÓN

1.1 DEL CURSO:
NOMBRE DEL CURSO: ELEMENTOS DE LÓGICA FORMAL Y LÓGICA DIALÉCTICA.
CODIGO: 242
PREREQUISITO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS.
PLAN DE ESTUDIOS 1995
ÁREA COMÚN
HORARIO: (martes y jueves) de 19:40 a 21:00 hrs; (viernes) de 20:30 a 21:15 hrs.

1.2 DEL PROFESOR:
CATEDRÁTICO: LIC. JUAN FILEMÓN CAMPOSECO PÉREZ
CORREO ELECTRÓNICO: j.camposeco@cunoc.edu.gt

II DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los contenidos temáticos del curso, son fundamentales en la formación académica de los (as) estudiantes de las Ciencias Económicas, debido a que, en el mismo se estudia a la lógica como instrumento fundamental para filosofar; siendo la filosofía una propiedad inherente del ser humano, que a través de la aplicación de la inteligencia, siempre buscará, el sentido último del universo. La Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente, tienen por objeto formar profesionales con capacidad analítica en cuanto a la interpretación de la realidad nacional, y en consecuencia, estos deben proponer soluciones que provengan de la aplicación del pensamiento con rigor científico.

En virtud a lo anterior, el curso aborda las generalidades de la filosofía, para exponer los elementos que constituyen el conocimiento, establece, además, los tipos de pensamiento, operaciones y expresiones que pueden formularse, hasta llegar al modo tradicional del raciocinio. Consecuentemente, se estudian los elementos, categorías, y el ámbito de aplicación de la dialéctica, y su aplicación al conocimiento científico a través de la aplicación del método científico.

III COMPETENCIAS DEL CURSO

GENERALES:

- Describe el estudio de la lógica formal y lógica dialéctica, utilizando bases científicas para realizar todo tipo de procedimientos analíticos; y de esta manera se pueda ejercer el razonamiento en cualquier actividad académica, profesional y/o personal.

- Aplica conocimientos que estén enfocados en las teorías y prácticas de la lógica formal y dialéctica, para que pueda generar sus propios conceptos y definiciones, de modo que se dé una creación y recreación del conocimiento científico.

UNIDADES	CONTENIDO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MEDIOS DE EVALUACIÓN Y PUNTEO
UNIDAD I **LA FILOSOFÍA**	**1. La Filosofía** 1.1 Surgimiento de la filosofía. 1.2 Corrientes filosóficas antagónicas. 1.3 División de la filosofía. 1.4 La lógica como instrumento de la filosofía. 1.5 Objeto material y real de la filosofía.	1.- Conceptualiza la filosofía y su importancia para el desarrollo del conocimiento científico. 1.1 Interpreta el surgimiento de la filosofía, y su nivel de influencia en Guatemala. 1.2 Explica con precisión las corrientes filosóficas antagónicas. 1.3 Describe la forma en que se divide la filosofía y la aplicación de dicha división en la actualidad. 1.4 Reconoce la lógica como instrumento de la filosofía y su aplicación en la ciencia. 1.5 Distingue el objeto formal y material de la filosofía para contextualizar, cada una, en el ámbito académico.	1.- Define de forma real y nominal la filosofía. 1.1 Elabora un resumen sobre el surgimiento e influencia de la filosofía. 1.2 Describe las corrientes filosóficas antagónicas. 1.3 Explica la división de la filosofía. 1.4 Analiza la lógica como instrumento fundamental de la filosofía. 1.5 Ejemplifica el objeto formal y material de la lógica.	a).- Discusión de la guía programática del curso; b).- Clase expositiva; c).- Guías de discusión; d).- Análisis grupal; e).- Debate en conjunto; f).- Resolución de problemas y situaciones; f).- Investigación documental.	✓ Laboratorio en clase sobre las corrientes filosóficas antagónica. (Fecha: 28/07/2016, Punteo 1/70). ✓ Envío de informe técnico, por el aula virtual, sobre las competencias de la primera unidad. (fecha 04/08/2016, punteo 2/70). ✓ Hoja de trabajo No.1. (fecha: 05/08/2016, punteo 6/70).
UNIDAD II **LA LÓGICA FORMAL**:	2. **La lógica Formal:** 2.1- Los elementos del conocimiento. 2.2- Representaciones sensibles e intelectuales. 2.3- Concepto y el proceso general de la abstracción. 2.4- La Definición. 2.5 La división. 2.6- El Juicio. 2.7- El raciocinio. 2.8- Ley de extensión y compresión. 2.9- La oposición.	2.- Aplica la lógica formal en sus diferentes contextos, para la solución de problemas. 2.1 Describe y relaciona los elementos del conocimiento para la formulación de ideas. 2.2 Explica las representaciones sensibles e intelectuales como base para el proceso cognitivo. 2.3 Define la importancia del concepto y el proceso general de la abstracción. 2.4 Formula definiciones cumpliendo todas sus reglas. 2.5 Interpreta la división como una operación mental que distribuye un todo en sus partes. 2.6 y 2.7 Aplica y reconoce juicios y raciocinios correctos y verdaderos. 2.8 Aplica la ley de la extensión y la compresión a través de ejemplos relacionados con las ciencias económicas. 2.9 Emplea el cuadro de la oposición para establecer la cantidad y cualidad de las proposiciones.	2.- Elabora un documento que relacione cada punto de la unidad, con su vida académica. 2.1 Explica los elementos del conocimiento como base para la formulación de ideas. 2.2 Describe las representaciones sensibles e intelectuales ejemplificando su vida infantil y adulta. 2.3 Elabora una sopa de letras con conceptos relacionados a la socioeconomia y otra con objetos tangibles del aula. 2.4 Elabora un documento definiendo 15 palabras matemáticas por medio del árbol de Porfirio. 2.5 Clasifica términos por géneros y especies. 2.6 y 2.7 Redacta un listado de 30 juicios y 30 raciocinios. 2.8 Aplica la ley de la extensión y compresión, relacionada con	a).- Clase expositiva; b).- Guías de discusión; c).- Análisis grupal; d).- Debate en conjunto; e).- Investigación documental; y f).- Práctica de deporte ciencia.	✓ Laboratorio en clase sobre la definición y la división. (Fecha: 12/08/2016, Punteo 1/70). ✓ Envío, por medio del aula virtual, de informe técnico sobre los 13 puntos de la unidad. (fecha 04/08/2016, punteo 1/70). ✓ Prácticas y actividades de ajedrez. Punteo 2/70. ✓ Primer examen parcial. (fecha: según calendario de la coordinación del área común, punteo 20/70)

	2.10- El silogismo y la deducción 2.11- La inducción. 2.12- La hipótesis. 2.13- El ajedrez como deporte ciencia.	2.10 Aplica los silogismos a través de ejemplos de la coyuntura actual. 2.11 Expone la inducción como proceso inverso del pensamiento deductivo. 2.12 Indica la estructura de la hipótesis y su utilidad en el desarrollo de la ciencia. 2.13 Demuestra conocimientos del juego de ajedrez y lo relaciona como un deporte para ejercitar e pensamiento.	términos de las ciencias económicas. 2.9 Elabora un documento con 40 proposiciones universales y particulares (afirmativas y negativas) 2.10 Aplica los silogismos a través de ejemplos de la coyuntura nacional, entregando un documento sobre ello. 2.11 Explica la inducción como proceso inverso al pensamiento deductivo. 2.12 Define la hipótesis, reconoce su estructura y explica la utilidad de la misma para el desarrollo científico. 2.13 Aprende a jugar ajedrez y ejercita el pensamiento.		
UNIDAD III **LA LÓGICA DIALÉCTICA**	**3.- LA LÓGICA DIÁLECTICA** 3.1 Elementos y aplicación. 3.2 Lógica de la identidad, de desarrollo y cambio 3.3 La práctica como criterio de verdad. 3.4 La dialéctica como doctrina de desarrollo. 3.5 Categorías de la dialéctica materialista y su aplicación al conocimiento científico. 3.6 El Fenómeno y la esencia. 3.7 El conocimiento como proceso de descubrimiento de la esencia de los fenómenos. 3.8 Contenido y forma 3.9 Lo abstracto y lo concreto.	3. Describe la lógica dialéctica y la relaciona con sus diferentes contextos. 3.1 Conoce los elementos que integran la lógica dialéctica y su campo de aplicación. 3.2 Distingue, con precisión, la lógica de la identidad y la lógica de desarrollo y cambio. 3.3 Aplica la práctica como criterio de la verdad. 3.4 Reconoce a la dialéctica como doctrina de desarrollo y cambio de manera universal. 3.5 Explica las categorías dialécticas materialistas y las relaciona con la coyuntura nacional. 3.6 Describe las características del fenómeno y la esencia. 3.7 Explica el conocimiento como proceso de descubrimiento de la esencia de los fenómenos. 3.8 Distingue el contenido y la forma 3.9 Comprende la relación entre lo abstracto y lo concreto como proceso mental.	3. Define la lógica formal y la relaciona con sus diferentes contextos. 3.1 Explica los elementos de la lógica dialéctica e identifica su campo de aplicación. 3.2 Explica la dualidad entre lógica de identidad y de desarrollo y cambio, ejemplificando con un tema coyuntural. 3.3 Aplica la práctica como criterio para llegar a la verdad de los fenómenos. 3.4 Ejemplifica la dialéctica como un sistema de cambio y desarrollo universal. 3.5 Aplica a un tema de interés, por medio de un análisis crítico, las categorías dialécticas en un debate en conjunto. 3.6 Explica la unidad dialéctica entre fenómeno y esencia. 3.7 Explica el conocimiento como un proceso. 3.8 y 3.9 Define la relación entre contenido y forma, y lo abstracto y lo concreto.	a).- Clase expositiva; b).- Guías de discusión; c).- Análisis grupal; d).- Debate en conjunto; e).- Investigación documental; y f).- Práctica de deporte ciencia.	✓ Debate en clase sobre las categorías dialécticas. (Fecha: 29/09/2016, Punteo 1/70). ✓ Entrega de informe técnico sobre el conocimiento como proceso de descubrimiento de la esencia de los fenómenos. (fecha 18/10/2016, punteo 2/70). ✓ Segundo examen parcial. (fecha: según calendario de la coordinación del área común, punteo 20/70)

UNIDAD IV **EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.**	**4.- El conocimiento Científico** 4.1 Cualidades del conocimiento científico. 4.2 Origen y clasificación de las Ciencias. 4.3 Método científico. 4.4 Método de las matemáticas. 4.5 Método de las ciencias naturales. 4.6 Método de las Ciencias humanas. 4.7 Método de la filosofía.	4.- Comprende y aplique el conocimiento científico. 4.1 Explica las cualidades del conocimiento científico y el avance del mismo en Guatemala. 4.2 Describe el origen y pueda clasificar las ciencias. 4.3 Aplica, a través de un ejemplo de tipo social, el método científico. 4.4 Aplica, el método de las matemáticas utilizando silogismos. 4.5 Describe el método de las ciencias naturales y su influencia en Guatemala. 4.6 Describe el método de las ciencias humanas y su influencia en Guatemala. 4.7 Explica el método de la filosofía y su nivel de influencia en el ámbito científico.	4.- Elabora mediante análisis crítico, un resume de la unidad. 4.1 Define las cualidades del conocimiento científico y el avance del mismo en el país. 4.2 Explica el origen y clasifica las ciencias. 4.3 Elabora un documento, ejemplificando un fenómeno social utilizando el método científico. 4.4 Elabora un documento, ejemplificando el uso de silogismos en el método matemático. 4.5 Explica el método de las ciencias naturales y su influencia en Guatemala. 4.6 Explica el método de las ciencias humanas y su influencia en Guatemala. 4.7 Define el método de la filosofía y su nivel de influencia en el estudio de la lógica.	a).- Clase expositiva; b).- Guías de discusión; c).- Análisis grupal; d).- Debate en conjunto; e).- Investigación documental; y f).- Práctica de deporte ciencia.	✓ Laboratorio virtual sobre ejemplificación de los métodos. (Fecha: 27/10/2016, Punteo 1/70). ✓ Envío de resumen sobre la unidad. (fecha 04/11/2016, punteo 1/70 requisito). ✓ Hoja de trabajo No.2. (fecha: 14/10/2016, punteo 6/70). ✓ Actividades sobre la importancia del ajedrez en otras divisiones académicas del CUNOC. Punteo 4/70. ✓ Envío de investigación documental de los puntos del programa. (Punteo 2/70.)

Material didáctico:

- **Permanentes**: Pizarra, marcadores, equipo de computación.
- **Informativos:** Libros, revistas y medios de comunicación escritos.
- **Audiovisuales:** Proyector, vídeos y audiolibros.
- **Tecnológicos:** Blogs educativos, bibliotecas virtuales y documentos digitales.
- **Lúdico:** tableros de ajedrez.

Observaciones:

- ✓ Los (as) estudiantes deben registrarse en el aula virtual y asignarse el curso; enlace: http://aulaeconomicas.cunoc.edu.gt/courses/ELEMENTOSDELOGICAFORMALYLOGICA-DIAL/index.php?id_session=0
- ✓ Deben cumplir con el 85% de asistencia para poder sustentar el examen final.
- ✓ Para reposición de exámenes parciales u hojas de trabajo, deberán presentar evidencia del motivo de la ausencia.
- ✓ No se aceptan referencias bibliográficas de los siguientes sitios web: Wikipedia, rincón del vago, monografías, buenas tareas y otras fuentes de información secundarias.

BIBLIOGRFÍA MÍNIMA

- V Afanasiev. (1990) Fundamentos de la filosofía. México. Editores Mexicanos Unidos.
- Gonzales J. y otros (1981) Praxis y filosofía. México. Editorial Grijalbo.
- Escobar G. y Albarran M. (1998). México Editorial McGraw Hill.
- Politzer G. (2002) Cursos de Filosofía, Editores Mexicanos Unidos.
- Apuntes de Lógica. Texto filosófico No. 3. CC. EE. USAC. Guatemala.
- Qué es filosofía. Colección 70. Editorial Grijalbo. México.
- Elementos de Lógica. Textos filosóficos No. 13 CC. EE. USAC. Guatemala.
- Custodio S. El materialismo y el método dialectico. Editorial y ediciones Quinto Sol.
- Custodio S. (1992). Introducción a la lógica. Guatemala. Editorial Universitaria USAC.
- Kopnin P. V. (1966). Lógica Dialéctica, Editorial Grijalbo S.A.
- Gutierrez R. (1993). Introducción a la lógica. México. Editorial ESFINGE S.A de C.V.
- USAC. Elementos de Lógica, texto filosófico No. 3. CC.EE.
- Ortega J. (1958). Qué es la filosofía. Madrid.
- Utilización de Libros y textos electrónicos de Google Académico.